

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
Канюшева М.Д.
31.08 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Анатомия и физиология животных

код и наименование дисциплины

для специальности

36.02.01 Ветеринария

код и наименование специальности

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования естественно - научный

указывается соответствующий профиль

Буинск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 года №657 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.12.2020 г. рег. № 61609);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

-Приказ № 251/д А от 29.08.2023 года «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин»;

-Рабочей программы воспитания, утвержденной приказ №256 от 06.09.2023 план воспитательной работы ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» на 2023-2024 год.

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии преподавателей специальных ветеринарных дисциплин и по профессии «Повар-кондитер»

Протокол № 1
« 31 » 09 2023г.

Разработал преподаватель:
Мечов Максим Павлович
подпись, инициалы фамилия

Председатель ПЦК

Фазлиева Г.Т.
подпись, инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями изучения дисциплины являются:

-знать основные сведения о строении и функциях животного организма в норме;

-ознакомить студентов со строением организма и физиологическими процессами в организме млекопитающих и птиц;

-осветить вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и создать базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков профессионального мышления;

-ознакомить студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии и физиологии для решения проблем науки в избранном направлении специализации, а также имеющимися достижениями в этой области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами;

-пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;

-определять видовые особенности животных;

-анализировать физиологические функции органов и систем органов животных;

-анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-анатомио-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;

-нормативные данные физиологических показателей у животных.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование элементов общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций должны уметь - *определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; определять видовые особенности животных; анализировать физиологические функции органов и систем органов животных; анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.*

ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;

ЛР 19 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

Всего - 250 часов, в том числе: учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 210 часов, самостоятельная учебная работа - 20 часов, консультации - 8 часов, промежуточная аттестация - 12 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	250
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	210
в том числе:	
Теоретическое обучение	142
Лабораторные работы	40
Практические занятия	28
из них в форме практической подготовки	150
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	12
Консультация	8
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала/Практическая подготовка	2	
1	Основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных	2	2
Раздел 1. Общая цитология, гистология и эмбриология			
Содержание учебного материала/Практическая подготовка		4/2	
1	Строение животной клетки. Химический состав клетки	2/2	2
2	Жизненные свойства клетки	2	2
Лабораторная работа/Практическая подготовка		4/4	
1	Устройство микроскопа и правила работы с ним	2/2	3
2	Изготовление гистологических препаратов и изучение строения животной клетки	2/2	3
Содержание учебного материала/Практическая подготовка		6/2	
1	Понятия о тканях, их классификация. Эпителиальные и опорно-трофические ткани.	2	2
2	Мышечные и нервные ткани.	2/2	2
3	Основные сведения о строении половых клеток, оплодотворения и развития зародыша	2	2
Лабораторная работа/Практическая подготовка		4/4	
1	Зарисовка гистологических препаратов: эпителиальных и опорно-трофических тканей.	2/2	3
2	Зарисовка гистологических препаратов: нервной и мышечных тканей.	2/2	3
Раздел 2. Анатомия			
Содержание учебного материала		2	
1	Понятие об органах, аппаратах и системах органов и организме как едином целом. Термины, применяемые в анатомии.	2	2
Содержание учебного материала/Практическая подготовка		8/6	
1	Общие закономерности строения скелета и его значение. Строение кости как органа.	2	2
2	Скелет туловища. Деление его на отделы	2/2	2

	3	Скелет головы – череп. Кости мозгового и лицевого отделов черепа.	2/2	2
	4	Скелет конечностей. Строение скелета поясов и свободных конечностей у животных	2/2	2
	Лабораторная работа/Практическая подготовка			
	1	Изучение и зарисовка гистопрепаратов компактного и губчатого вещества кости	2/2	3
	2	Определение строения скелета головы-череп	2/2	3
	3	Определение строения скелета поясов и свободных грудных и тазовых конечностей животных разных видов.	2/2	3
	Тема 2.3. Соединение костей скелета			
	1	Типы соединения костей. Сращения, суставы. Соединение костей позвоночного столба, грудной клетки, костей черепа.	4/2	2
	2	Суставы и связки грудной и тазовой конечностей.	2/2	2
	Практическое занятие/Практическая подготовка			
	1	Определение типа соединения костей на анатомических препаратах, по таблицам и на животных.	2/2	3
	Тема 2.4. Мышечная система			
	1	Общая характеристика мышечной системы. Строение мышц как органа, вспомогательные органы мышц. Мышцы головы, позвоночного столба, грудной и брюшной стенок.	6/4	2
	2	Мышцы грудной конечности.	2/2	2
	3	Мышцы тазовой конечности.	2/2	2
	Лабораторная работа/Практическая подготовка			
	1	Зарисовка гистологических препаратов скелетных мышц.	2/2	3
	Практическое занятие/Практическая подготовка			
	1	Определение на сухих и влажных препаратах мышц головы, туловища и конечностей.	4/4	3
	2	Знакомство с техникой препарирования мышц. Определение топографии мышц на живых объектах.	2/2	3
	Тема 2.5. Система органов кожного покрова.			
	1	Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных: волос, потовых, сальных и молочных желез. Строение вымени коровы.	4/2	2
	2	Строение копыта и других производных кожи.	2/2	2
	Лабораторная работа/Практическая подготовка			
			2/2	

	1	Изучение гистологического строения кожи и ее производных.	2/2	3
	Практическое занятие/Практическая подготовка			
	1	Определение и строения кожи и ее производных на препаратах, муляжах, животных и по таблицам.	2/2	3
	Тема 2.6. Органы пищеварения			
	Содержание учебного материала/Практическая подготовка			
	1	Строение, развитие и значение органов пищеварения. Строение органов ротовой полости.	2	2
	2	Строение глотки и пищевода.	2/2	2
	3	Строение и топография однокамерного и многокамерного желудков.	2/2	2
	4	Тонкий и толстый отделы кишечника.	2/2	2
	5	Строение и топография печени и поджелудочной железы.	2/2	2
	Лабораторная работа/Практическая подготовка			
	1	Изучение и зарисовка гистологических препаратов органов пищеварения.	2/2	3
	Практическое занятие/Практическая подготовка			
	1	Определение строения и топографии органов пищеварения различных видов животных на трупном материале, препаратах, муляжах и на живых объектах.	2/2	3
	Тема 2.7. Органы дыхания.			
	Содержание учебного материала/Практическая подготовка			
	1	Строение, развитие и значение органов дыхания. Строение носовой полости, гортани и трахеи.	2	2
	2	Строение и топография легких. Плевра.	2/2	2
	Практическое занятие/Практическая подготовка			
	1	Определение строения и топографии органов дыхания на боенском материале, препаратах, муляжах и на живых объектах.	2/2	3
	Тема 2.8. Система органов крово- и лимфообращения.			
	Содержание учебного материала/Практическая подготовка			
	1	Характеристика и значение системы органов крово- и лимфообращения. Строение и топография сердца. Круги кровообращения.	2	2
	2	Основные артерии и вены организма.	2/2	2
	3	Лимфатическая система. Кровотворные органы.	2/2	2
	Лабораторная работа/Практическая подготовка			
	1	Изучение и зарисовка гистологических препаратов стенки сердца,	2/2	3

	кровенных сосудов и кровотоковых органов.		
	Практическое занятие/Практическая подготовка	2/2	
1	Определение строения и топография органов крово- и лимфообращения на трупном материале, препаратах, муляжах и на живых объектах.	2/2	3
	Содержание учебного материала/Практическая подготовка	6/6	
1	Строение, значение и топография органов мочевого выделения.	2/2	2
2	Характеристика органов размножения самца.	2/2	2
3	Характеристика органов размножения самки.	2/2	2
	Практическое занятие/Практическая подготовка	2/2	
1	Определение строения и топография органов мочевого выделения, размножения самца и самки на анатомических препаратах, муляжах и на живых объектах.	2/2	3
	Содержание учебного материала	4	
1	Функциональное значение гипофиза, эпифиза, щитовидной, околотитовидной желез, их связь с другими системами органов.	2	2
2	Надпочечники, параангины, половые железы и островки Лангерганса поджелудочной железы, их связь с другими системами органов.	2	2
	Содержание учебного материала/Практическая подготовка	8/4	
1	Общая характеристика и деление нервной системы на центральную и периферическую. Строение и расположение спинного мозга и его оболочек.	2	2
2	Строение и расположение головного мозга и его оболочек.	2/2	2
3	Периферическая и вегетативная части нервной системы.	2	2
4	Органы чувств - анализаторы.	2/2	2
	Лабораторная работа/Практическая подготовка	2/2	
1	Изучение и зарисовка гистологических препаратов органов нервной системы и органов чувств.	2/2	3
	Содержание учебного материала	2	
1	Биологические особенности строения органов домашней птицы.	2	2
	Практическое занятие/Практическая подготовка	2/2	
1	Определение строения и топографии органов и систем органов домашней птицы на анатомических препаратах, муляжах, на трупном материале или тушке	2/2	3
	Тема 2.9. Органы мочевого выделения и размножения		
	Тема 2.10. Железы внутренней секреции.		
	Тема 2.11. Нервная система и органов чувств.		
	Тема 2.12. Особенности строения органов домашней птицы.		

Раздел 3. Физиология			
Тема 3.1. Система крови.	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		6/4
	1	Кровь как внутренняя среда организма. Основные функции крови. Состав крови.	2
	2	Форменные элементы крови.	2/2
	3	Свертывание крови. Группы крови. Резус-фактор. Переливание крови.	2/2
	Лабораторная работа/Практическая подготовка		4/4
	1	Определение скорости свертывания крови, условий на нее влияющих.	2/2
	2	Определение количества гемоглобина и осмотической резистентности эритроцитов.	2/2
	Содержание учебного материала		2
Тема 3.2. Физиология иммунной системы.	1	Иммунитет, его значение. Иммунная система. Естественный и приобретенный иммунитет. Антигены, антитела, их функции. Использование иммунологии в животноводстве.	2
	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		4/2
Тема 3.3. Система крово- и лимфообращения.	1	Физиология сердечной деятельности.	2
	2	Движение крови по кровеносным сосудам. Кровяное давление. Пульс. Регуляция кровообращения	2/2
	Практическое занятие/Практическая подготовка		2/2
	1	Прослушивание тонов сердца у животных. Наблюдение сердечного толчка, исследование пульса, измерение давления крови.	2/2
	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		2/2
Тема 3.4. Система дыхания.	1	Сущность дыхания. Механизм вдоха и выдоха. Типы и частота дыхания. Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью, между кровью и клетками. Регуляция дыхания.	2/2
	Практическое занятие/Практическая подготовка		2/2
	1	Аускультация и перкуссия легких.	2/2
	Содержание учебного материала/Практическая подготовка		6/4
Тема 3.5. Система пищеварения.	1	Сущность пищеварения. Пищеварение в ротовой полости.	2
	2	Пищеварение в однокамерном и многокамерном желудках.	2/2
	3	Пищеварение в тонком и толстом отделах кишечника. Формирование кала и дефекация.	2/2
	Лабораторная работа/Практическая подготовка		4/4

	1	Наблюдение инфузорий рубца под микроскопом.	2/2	3
	2	Лабораторная работа: Определение действия ферментов желудочного сока на белок, желчи – на жиры.	2/2	3
	Практическое занятие/Практическая подготовка			
	1	Наблюдение за приемом корма и воды животными, жвачным процессом. Исследование моторики рубца.	2/2	3
Тема 3.6. Обмен веществ и энергии.	Содержание учебного материала			
	1	Ассимиляция и диссимиляция. Обмен белков, жиров и углеводов, их регуляция.	2	2
	2	Обмен минеральных веществ, обмен воды, их регуляция.	2	2
	3	Витамины и их классификация.	2	2
Тема 3.7. Теплорегуляция.	Содержание учебного материала			
	1	Механизм теплорегуляции: теплообразование и теплоотдача. Температура тела у животных и птиц.	2	2
Тема 3.8. Система выделения.	Содержание учебного материала			
	1	Роль выделительной системы в поддержании гомеостаза. Функции почек. Механизм образования мочи. Состав и количество мочи у животных. Регуляция образования и выделения мочи.	2	2
	Лабораторная работа/Практическая подготовка			
	1	Определение физико-химических свойств мочи.	2/2	3
Тема 3.9. Физиология кожи.	Содержание учебного материала			
	1	Кожа, ее функции. Секреторная функция кожи. Сальные и потовые железы.	2	2
Тема 3.10. Эндокринная система.	Содержание учебного материала			
	1	Общая характеристика желез внутренней секреции и их гормонов.	2	2
	Лабораторная работа/Практическая подготовка			
	1	Влияние адреналина на величину зрачка глаза и изолированное сердце лягушки.	2/2	3
Тема 3.11. Система размножения.	Содержание учебного материала			
	1	Физиология органов размножения самцов.	4	2
	2	Физиология органов размножения самок.	2	2
Тема 3.12. Система лактации.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о лактации. Продолжительность лактации у с/х животных.	2	2

Лабораторная работа/Практическая подготовка		2/2	
1	Сравнительное определение жирности разных порций молока. Подсчет жировых шариков молока.	2/2	3
Содержание учебного материала		2	
1	Свойств нервной и мышечной ткани. Паралич по Н.Е.Введенскому. Физиология мышц. Физиология нервного волокна.	2	2
Лабораторная работа/Практическая подготовка		2/2	
1	Приготовление нервного - мышечного препарата лягушки. Определение порога возбудимости нерва и мышцы. Запись мышечных сокращений.	2/2	3
Содержание учебного материала/Практическая подготовка		4/2	
1	Общая характеристика центральной нервной системы. Физиология спинного и головного мозга. Вегетативный отдел нервной системы.	2	2
2	Рефлексы у животных, торможение рефлексов.	2/2	2
Содержание учебного материала		6	
1	Учение И.П.Павлова об условных рефлексах. Торможение условных рефлексов.	2	2
2	Анализ и синтез в коре больших полушарий.	2	2
3	Типы нервной системы. Сон и гипноз.	2	2
Содержание учебного материала		4	
1	Этология (поведение животных), ее история.	2	2
2	Врожденное поведение, приобретенные формы поведения, индивидуальное поведение и поведение с/х животных в условиях промышленной технологии содержания.	2	2
Содержание учебного материала/Практическая подготовка		6/6	
1	Анализаторы и общие свойства анализаторов.	2/2	2
2	Зрительный, слуховой анализаторы.	2/2	2
3	Обонятельный, вкусовой и кожный анализаторы.	2/2	2
Практическое занятие/Практическая подготовка		4/4	
1	Наблюдение за реакцией зрачка на свет. Исследования глазного дна у животных.	2/2	3
2	Определение локализации звука.	2/2	3
Содержание учебного материала		4	
1	Адаптация животных к внешней температуре, газовой среде и	2	2
Тема 3.13. Физиология мышц и нервов.			
Тема 3.14. Центральная нервная система.			
Тема 3.15. Высшая нервная деятельность.			
Тема 3.16. Этология.			
Тема 3.17. Сенсорные системы (анализаторы)			
Тема 3.18. Физиологическая			

адаптация животных.	освещению.			
	2	Адаптация животных к условиям промышленного содержания.	2	2
	Самостоятельная работа / Практическая подготовка			
	1	Роль ДНК в передаче наследственной информации.	2	3
	2	Понятие о филогенезе и онтогенезе.	2	3
	3	Зарисовать схему строения трубчатого и паренхиматозного органа	2	3
	4	Составление таблиц: «Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха»	2	3
	5	Типы почек разных животных.	2	3
	6	Надпочечники, параганглии, половые железы и островки Лангерганса поджелудочной железы, их связь с другими системами органов.	2	3
	7	Состав плазмы крови. Значение минерального состава и белков плазмы крови.	2	3
Консультации	8	Гуморальный адаптивный иммунитет, взаимодействие В и Т – лимфоцитов и антигенпредставляющих клеток.	2	3
	9	Лимфа и тканевая жидкость. Состав, свойства и значение лимфы и тканевой жидкости.	2	3
	10	Всасывание продуктов расщепления белков, углеводов, липидов. Всасывание воды и минеральных веществ.	2	3
	1	Консультация по темам: «Цитология», «Гистология», «Эмбриология», «Остеология», «Кожа и ее Производные»	2	
	2	Консультация по темам: «Система органов дыхания», «Система органов пищеварения», «Сердечно-сосудистая система», «Мышечная система», «Система органов выделения», «Система органов размножения», «Нервная система»	2	
	3	Консультация по темам: «Физиология крови», «Кардиография», «Физиология мышц», «Физиология пищеварения», «Физиология выделения», «Физиология лактации»	2	
	4	Консультация по темам: «Физиология размножения», «Рецепторы и анализаторы», «Поведенческая реакция, типы высшей нервной деятельности»	2	
	Экзамен			
	Промежуточная аттестация		12	
	Всего:		250	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Анатомия и физиология животных», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- классная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Анатомия и физиология животных».

Оборудование и инвентарий: микроскопы бинокулярные, микроскопы оптические монокулярные, комплекты дидактических материалов по всем темам курса, наборы анатомических инструментов, муляжи животных, макеты органов, влажные препараты тканей, органов и мелких экзотических животных в формалине, микроскопы, лабораторная посуда, наборы костей от животных, наборы влажных препаратов.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- фото или/и видео камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Зеленевский Н.В. Анатомия и физиология животных: учебник для СПО /Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин, К.Н.Зеленевский; -5-е изд., стер.- Санкт – Петербург: Лань,2021.-638с.

2. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. -292 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07684-4.

3. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных. Учебник и практикум для СПО - Писменская В., Ленченко Е., Голицына Л. Издатель: Юрайт Серия: Бакалавр. Прикладной курс - Год издания: 2017 - 281 с.

Дополнительные источники:

1. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма). Издание: 14-е изд., 2021

2. Степанов, Д. В. Практические занятия по животноводству : учебное пособие / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1270-9. -Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168414>

Интернет ресурсы:

1. Портал ВЕТФОТО - электронная микроскопия, справочные материалы.
2. [www/vetmedical.ru](http://www.vetmedical.ru) - профессиональный сайт для практикующих врачей.
3. [www/praktik/spb.ru](http://www.praktik/spb.ru) - журнал «Практик» - научно-практический информационный ежемесячный журнал для ветеринаров.
4. [www/bio.ru](http://www.bio.ru) - сайт размещения мировых ветеринарных новостей.
5. [www/vetdoctor.ru](http://www.vetdoctor.ru)- сайт ветеринарной консультации практикующих врачей.
6. [www/cnshb.ru](http://www.cnshb.ru) - сайт центральной научной сельскохозяйственной библиотеки.

Олимпиады и конкурсы:

1. Республиканской научно - практическая конференция “Мое профессиональное призвание...” среди студентов профессиональных образовательных организаций и молодых специалистов среднего звена в сфере агропромышленного комплекса по специальности «Ветеринария»;

2. Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 36.00.00 Ветеринария и зоотехния;

3. Чемпионаты профессионального мастерства «Профессионалы», по компетенции «Ветеринария».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, устного и письменного опросов, а также проверки индивидуальных заданий обучающихся.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Результаты (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенций и их элементов (ПК и ОК)	Результатов воспитания (ЛР)	
1	2	3	4
Знание нормативных данных физиологических показателей у животных	<p>Элементы профессиональной компетенций: ПК 2.2</p> <p>Общие компетенции: ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	ЛР 19 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство	<p>В рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка решения ситуационных задач, - оценка знаний и умений в процессе аудиторных занятий, - контрольный срез знаний по разделам тематического плана . <p>В рамках промежуточного контроля: экзамен</p>
Знание анатомо-топографических характеристик организма животных с учетом видовых особенностей	<p>Элементы профессиональной компетенций: ПК 2.2</p> <p>Общие компетенции: ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к</p>	ЛР 19 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство	<p>В рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка решения ситуационных задач, - оценка знаний и умений в процессе аудиторных занятий, - контрольный срез знаний по разделам тематического плана . <p>В рамках промежуточного контроля: экзамен</p>
1	2	3	4

	<p>различным контекстам; ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>		<p>В рамках текущего контроля: - проверка решения ситуационных задач, - оценка знаний и умений в процессе аудиторных занятий, - контрольный срез знаний по разделам тематического плана . В рамках промежуточного контроля: экзамен</p>
<p>Умение определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами</p>	<p>Элементы профессиональной компетенций: ПК 2.2</p> <p>Общие компетенции: ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;</p>	<p>В рамках текущего контроля: - проверка решения ситуационных задач, - оценка знаний и умений в процессе аудиторных занятий, - контрольный срез знаний по разделам тематического плана . В рамках промежуточного контроля: экзамен</p>
<p>Умение пользоваться ветеринарной терапевтической техникой</p>	<p>Элементы профессиональной компетенций: ПК 2.2</p> <p>Общие компетенции: ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию</p>	<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;</p>	<p>В рамках текущего контроля: - проверка решения ситуационных задач, - оценка знаний и умений в процессе аудиторных занятий, - контрольный срез знаний по разделам тематического плана . В рамках промежуточного контроля: экзамен</p>

	<p>информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>		
<p>Умение определять видовые особенности животных</p>	<p>Элементы профессиональной компетенций: ПК 2.2</p> <p>Общие компетенции: ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;</p>	<p>В рамках текущего контроля: - проверка решения ситуационных задач, - оценка знаний и умений в процессе аудиторных занятий, - контрольный срез знаний по разделам тематического плана . В рамках промежуточного контроля: экзамен</p>
<p>Умение анализировать физиологические функции органов и систем органов животных</p>	<p>Элементы профессиональной компетенций: ПК 2.2</p> <p>Общие компетенции: ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; К 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ЛР 19 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>В рамках текущего контроля: - проверка решения ситуационных задач, - оценка знаний и умений в процессе аудиторных занятий, - контрольный срез знаний по разделам тематического плана . В рамках промежуточного контроля: экзамен</p>
1	2	3	4

<p>Умение анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных</p>	<p>Элементы профессиональной компетенций: ПК 2.2 Общие компетенции: ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; К 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ЛР 19 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>В рамках текущего контроля: - проверка решения ситуационных задач, - оценка знаний и умений в процессе аудиторных занятий, - контрольный срез знаний по разделам тематического плана . В рамках промежуточного контроля: экзамен</p>
---	--	---	---

